

Spanisch für die Berufsbildung — Palma

Für Berufsbildungslehrkräfte, Ausbilder:innen & Fachkräfte der beruflichen Bildung

DAUER
5 Tage · Montag–Freitag

ZEITSTUNDEN
30 Zeitstunden (60 Min.)

ORT
Palma de Mallorca · Avenida Portugal
1

ZIELGRUPPE
Berufsbildungslehrkräfte,
Ausbilder:innen & Fachkräfte der
beruflichen Bildung

EINSTIEGSNIVEAU
A0–C1 · passender Kurs nach Niveau

STARTTERMINE
Auf Anfrage

Zweck, Zielgruppe & Lernergebnisse

KURSZWECK

Spanisch, das in der Berufsbildung funktioniert.

Ein strukturierter Spanischkurs für Berufsbildungslehrkräfte, Ausbilder:innen und Fachkräfte der beruflichen Bildung, die in Ausbildung, Unterricht und betrieblicher Praxis sicherer kommunizieren möchten. Das Programm entwickelt anwendbare Sprache und reflektierte Praxis, ohne Freizeit oder unstrukturiertes Selbststudium als Kontaktzeit auszuweisen.

ENTWICKELT FÜR

Für Fachkräfte der beruflichen Bildung

- Berufsbildungslehrkräfte, Praxisanleitende und Ausbilder:innen
- Koordinator:innen, Support-Personal und Programmleitungen der beruflichen Bildung
- Fachkräfte, die Lernende in betrieblichen Lernkontexten begleiten
- Internationale Fachkräfte der beruflichen Bildung mit klaren sprachlichen und beruflichen Zielen

Was Teilnehmende nach dem Kurs können

LERNERGEBNISSE

Spanisch für Ausbildung und berufliche Praxis

- In Ausbildungs- und Arbeitssituationen auf Spanisch kommunizieren
- Anweisungen, Feedback und Unterstützung geben und klären
- Wortschatz für Zusammenarbeit, Lernprozesse und berufliche Alltagsaufgaben einsetzen
- Interkulturelle Kommunikationsmuster für Mobilitäten in der Berufsbildung erkennen

PROFESSIONELLE KOMPETENZEN

Beruflicher Transfer für die Berufsbildung

- Ein realistisches Sprachziel für die eigene berufliche Rolle setzen
- Sprache für Anleitung, Zusammenarbeit und Lernendenbegleitung üben
- Ansätze mit internationalen Peers austauschen
- Persönlichen Follow-up- und Transferplan erstellen

Vorbereitung & Durchführung

VOR DER ANREISE

Klare Vorbereitung vor der Anreise

- Bedarfsanalyse, Rollenprofil und Sammlung der Lernziele
- Niveauinformation oder kurzer Einstufungstest bei Vorkenntnissen
- Informationen vor Anreise und praktische Kursorientierung
- Endgültige Sprachgruppenbestätigung vorbehaltlich Niveau und Verfügbarkeit

WÄHREND & NACH DEM KURS

Aktiv, praxisnah und dokumentiert

- Qualifizierte Spanischlehrkraft und GER-orientiertes Kursformat
- Interaktiver Spanischunterricht, geleitete Praxis und Feedback
- Szenarien aus der Berufsbildung und strukturierter fachlicher Austausch
- Anwesenheits- und Abschlussdokumentation

Dies ist ein zusammenhängender strukturierter Spanischkurs für Fachkräfte der beruflichen Bildung. Das bestätigte Angebot benennt Zeitplan, Sprachweg und Lernaktivitäten; es verspricht keinen Betriebsbesuch oder externen Partnerplatz.

Inhalte und Methodik

INHALTLICHE SCHWERPUNKTE

Sprachliche und berufsbildungsbezogene

Schwerpunkte

- Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben und Sprachmittlung
- Spanisch für Anweisungen, Kommunikation im Berufsalltag und Zusammenarbeit
- Feedback, Lernendenbegleitung und praktische professionelle Interaktion
- Interkulturelle Kommunikation und Peer-Austausch in der Berufsbildung

SO FINDET LERNEN STATT

Praktisches Spanisch für die Berufsbildung.

Das Lernen verbindet niveaugerechten Spanischunterricht, praktische Kommunikationsaufgaben, Rollenspiele, geleitete berufliche Szenarien, Peer-Austausch und Feedback. Inhalte aus der Berufsbildung sind strukturierte Lernzeit und knüpfen an die tatsächlichen beruflichen Rollen und Ziele der Teilnehmenden an.

Beispielprogramm

Indikativer Ablauf. Der bestätigte Kursplan orientiert sich an Ausgangsniveau, beruflicher Rolle und Lernzielen. Der fünftägige Kurs umfasst insgesamt 30 Zeitstunden (60 Min.).

FÜNF TAGE SPANISCH FÜR DIE BERUFSBILDUNG

TAG 1	TAG 2	TAG 3	TAG 4	TAG 5
Ankommen, Niveauorientierung und persönliche berufliche Sprachziele	Spanisch für Anweisungen, Zusammenarbeit und Kommunikation im Berufsalltag	Ausbildungskontexte: Feedback, Lernendenbegleitung und professionelle Interaktion	Szenarien aus der Berufsbildung, interkulturelle Kommunikation und fachlicher Austausch	Anwendungsaufgabe, Transferplan, Feedback und Kursevaluation

Dokumentation und verantwortliche Durchführung

NACH ABSCHLUSS VERFÜGBAR

Informationen für die entsendende Organisation

- Teilnahmebescheinigung mit Kurstitel, Daten, Ort und Zeitstunden (60 Min.)
- Kursprogramm und vorgesehene Lernergebnisse
- Anwesenheits- und Abschlussinformationen
- Unterstützende Informationen für Anerkennung, soweit vereinbart

WICHTIGER PLANUNGSHINWEIS

Verantwortliche Mobilitätsplanung

KA1-Förderung, Projektförderfähigkeit und Zahlungsablauf entscheidet die entsendende Organisation mit ihrer Nationalagentur. MAXX ist unabhängiger Kursanbieter. Die Kursdurchführung braucht bestätigte Niveaugruppen, aktiven internationalen Peer-Austausch und transparente schriftliche Informationen.

Dieses Programm ist ein Kursbeschreibungs- und Planungsdokument. Termine, Kursgruppe, Unterkunft, optionale lokale Bausteine und externe Aktivitäten werden ausschließlich im schriftlichen Angebot bestätigt.