

Job Shadowing — Palma

Job Shadowing für Lehrkräfte & Bildungspersonal · Ausschließlich 5 Arbeitstage

DAUER

5 Arbeitstage · Montag–Freitag

FORMAT

Feste Gruppe + Profil-Matching

ORT

Palma de Mallorca · MAXX Institutes

ZIELGRUPPE

Lehrkräfte & Bildungspersonal

KURSZEIT

5 Arbeitstage · Ablauf im Kursprogramm

KAPAZITÄT

Bis zu 8 je Gruppe · max. 2 je Mentor:in

Zweck, Zielgruppe & Lernergebnisse

KURSZWECK

Beobachten, reflektieren und neue Praxis übertragen.

Ein kalendergeführter, fünftägiger Job-Shadowing-Weg für Lehrkräfte und Bildungspersonal. Teilnehmende lernen durch reale Beobachtung, Mentor:innen-Debriefs und professionellen Austausch in einem geschützten Schulstandort. Es ist kein Unterrichtseinsatz und wird niemals über fünf Arbeitstage hinaus angeboten.

ENTWICKELT FÜR

Lehrkräfte & Bildungspersonal

- Lehrkräfte, Trainer:innen und Sprachpädagog:innen
 - Personal aus Schule, VET und Erwachsenenbildung
 - Programmleitungen und Erasmus+-Koordinator:innen
- mit klarem Lernfokus
- Personen, die vereinbarte Beobachtungs-, Datenschutz- und Safeguarding-Regeln einhalten

Was Teilnehmende nach dem Kurs können

LERNERGEBNISSE

Evidenzbasiertes professionelles Lernen

- Unterrichts-, Support- oder Koordinationspraxis anhand eines vereinbarten Rahmens beobachten
- Übertragbare Ansätze für Kommunikation, Interaktion und Lernendenbegleitung identifizieren
- Praxis mit einer benannten Mentor:in und Peers besprechen
- Realistischen persönlichen Aktions- und Transferplan erstellen

PROFESSIONELLE KOMPETENZEN

Verantwortungsvolles professionelles Verhalten

- Beobachtungsfragen und Evidenz verantwortungsvoll nutzen
- Datenschutz, Safeguarding und Grenzen des Klassenraums respektieren
- Beobachtung klar von spontanem Unterrichten abgrenzen
- Professionelle Lernergebnisse klar kommunizieren

Vorbereitung & Durchführung

VOR DER ANREISE

Vor dem Matching

- Einen veröffentlichten Palma-Gruppentermin auswählen
- Rolle, Lernziele, Sprachprofil und Beobachtungsfokus einreichen
- Matching-, Safeguarding- und Datenschutzbedingungen prüfen
- Schriftliche Bestätigung erst nach passender Mentor:in und geeigneter Beobachtungsumgebung

WÄHREND & NACH DEM KURS

Während und nach der Woche

- Benannte Hauptmentor:in und strukturierter Beobachtungsrahmen
- Reale Beobachtung, professionelle Debriefs und geleitete Reflexion
- Keine Unterrichtsübernahme, Aufnahmen oder personenbezogenen Lernendendaten
- Outcome-Dokumentation nach tatsächlich abgeschlossener Beobachtung

MAXX bietet Job Shadowing ausschließlich als fünftägige Job Shadowing an. Ein längerer Aufenthalt kann mit einem Spanischkurs für Lehrkräfte und Bildungspersonal mit flexiblem Start kombiniert werden und wird als anderes Modul dokumentiert.

Inhalte und Methodik

INHALTLICHE SCHWERPUNKTE

Mögliche Beobachtungsschwerpunkte

- Unterrichts- und Lerninteraktion
- Materialien, Feedback, Lernendenbegleitung und Assessments
- Kurs- oder akademische Koordinationsprozesse
- Professionelle Kommunikation und reflektierte Praxis

SO FINDET LERNEN STATT

Reale Beobachtung, geschütztes Lernen.

Die teilnehmende Person bleibt Beobachter:in. Reguläre Lernende stehen im Zentrum ihrer Klasse. Lernen findet über einen geplanten Beobachtungsrahmen, kurze professionelle Gespräche mit der benannten Mentor:in, Peer-Austausch und strukturierte Reflexion statt. Mentor:in, Zeitplan und Fokus werden nach Matching bestätigt.

Beispielprogramm

Indikativer Fünf-Tage-Ablauf. Konkrete Mentor:in, Klasse, Beobachtungsfenster und Fokus werden nach Profil-Matching bestätigt. Der veröffentlichte Termin ist keine automatische Platzierung.

FÜNF-TÄGIGE JOB SHADOWING

TAG 1	TAG 2	TAG 3	TAG 4	TAG 5
Orientierung, Safeguarding, Beobachtungsrahmen und Mentor:innen-Einführung	Beobachtete Praxis: Lernendeninteraktion, Methodik und Mentor:innen-Debrief	Beobachtete Praxis: Materialien, Feedback, Support oder Koordinationsfokus	Angewandter Beobachtungsfokus, professioneller Austausch und geleitete Reflexion	Synthese, persönlicher Aktionsplan, Ergebnissicherung und nächste Schritte

Dokumentation und verantwortliche Durchführung

NACH ABSCHLUSS VERFÜGBAR

Nach real erfolgter Beobachtung

- Anwesenheits- und Abschlussdokumentation
- Bestätigter Beobachtungsfokus und strukturierter Wochenplan
- Zusammenfassung der Lernergebnisse für die entsendende Organisation
- Unterstützende Informationen für Anerkennung, soweit vereinbart

WICHTIGER PLANUNGSHINWEIS

Matching schützt Lernende und Personal

Ein veröffentlichter Termin ist keine automatische Mentor:innen- oder Klassenplatzierung. Wenn MAXX kein sicheres, passendes Match halten kann, wird die nächste Gruppe oder ein separater Spanischkurs für Lehrkräfte und Bildungspersonal angeboten. Eine Job-Shadowing-Bescheinigung gibt es erst nach realer Beobachtung.

KA1-Förderung, Aktivitätsklassifikation und Zahlung verantwortet die entsendende Organisation mit ihrer Nationalagentur. MAXX handelt als unabhängiger Host und Dienstleister.